



Sekolah Kebangsaan Sri Kelana

National Primary School (Urban)

No of Students: 751

No of Teachers: 68

District: Petaling

Address: Jalan SS 5B/3, 47301 Petaling Jaya

Contact	Theme (s)
Telephone: 03-78768604 Fax: 03-78770943 Principal: Puan Rosmawati Bt. Mat Som Teacher: Mr. Hamidi Bin Abu Bakar Email: bba8221@ppdutama.net	- Waste/litter - Nature & biodiversity

Award received



**Eco-Schools
Bronze Award**
Awarded on: 02 Oct 2012

Step 1 - The Eco-Schools Committee	
	
The following is a general description of the committee:	Pembentukan AJK dibuat berdasarkan minat serta penglibatan aktif dalam aktiviti alam sekitar yang telah dijalankan di sekolah. Pembentukan AJK ini mula ditubuhkan pada bulan Februari 2012 kerana mula menyedari sekolah mempunyai potensi untuk mencapai anugerah eco-schools yang telah ditawarkan oleh pihak WWF Malaysia berdasarkan pencapaian yang telah dicapai oleh pihak sekolah pada sebelum-sebelum ini. AJK Eco-Schools dipilih dari kalangan murid Tahun 4 hingga Tahun 6. Cikgu pula dipilih berdasarkan cikgu yang terlibat secara langsung juga di dalam aktiviti kitar semula yang telah dijalankan di sekolah. Selain di kalangan murid dan guru SK Sri Kelana, warga bukan tenaga pengajar juga telah dipilih di dalam pembentukan jawatankuasa ini iaitu pekebun sekolah, penjaga kantin, staf-staf sokongan (kerani dan juruteknik ICT sekolah), penduduk tempatan di kawasan sekolah, di kalangan persatuan PIBG sekolah dan organisasi luar (syarikat-syarikat swasta, NGO dan Majlis Tempatan).
The following groups are represented in the committee:	- Pupils - Teachers - Non-teaching staff of the school - Pekebun, penjaga kantin, staf sokongan (kerani dan juruteknik ICT) - School Management - Parents - Local residents - Penduduk setempat kawasan Kelana Jaya khususnya penduduk di kawasan Jalan SS 5B - External organisations/companies/NGOs/local council - Pegawai MBPJ, Pegawai GEC, Jabatan Lanskap, dan dari syarikat swasta (Tetra Pak, OOCL, Karangraf)
The committee members are chosen in the following ways:	A combination of the above Sukarela dan dipilih.
Pupils in the committee are given the opportunity to nominate adult members:	Yes
The committee holds meetings at	Once a month

this frequency:	
The following are the number of meetings that have been held so far:	3
A parent, school board member, or other external parties have been present for the following number of meetings.:	2
Photo of committee members	 SEPERTI LAMPIRAN di bawah
Brief notes or minutes of meeting:	Minit Mesyuarat 1, 2&3.docx

Step 2 - Environmental Review



A formal environmental review that are guided by a checklist has been carried out:	Yes Kajian alam sekitar dijalankan berdasarkan senarai semak yang telah diberikan oleh pihak WWF iaitu (Environmental Review Checklist) dan ia telah dijalankan oleh semua AJK Eco-Schools sekolah.o By conducting a random survey with all the students
The following eco-themes are reviewed:	- Water - Waste/litter - Energy
The following parties were involved in the environmental review process:	- Pupils, teachers, and other adult members of the committee
Non-committee members are consulted:	Yes 1. Pihak Tetra Pak: dari segi pengurusan sampah. 2. Pihak MBPJ : dari segi pengurusan sampah. 3. Pihak OOCL : pengurusan sampah dan air. 4. Pihak GEC : pengurusan sampah, air dan tenaga.
The collated results of the environmental review are displayed at the following places:	- Eco-Schools Notice Board
The environmental review was last carried out on:	9/5/2012
Environmental review has been carried out more than once:	Yes 1. 12 April 2012 2. 9 May 2012
The results of the environmental review are used to draw up the action plan:	Yes Pengurusan sampah - berdasarkan kepada jumlah data pengumpulan sisa-sisa pepejal yang berada di kawasan sekolah dan kawasan sekeliling sekolah. Air - berdasarkan punca bil bekalan air yang agak tinggi Tenaga - berdasarkan penggunaan lampu, kipas dan alat penghawa dingin di semua bangunan sekolah. Tugasan ini dilakukan bagi mengawal penggunaan tenaga dan bagi kesedaran kepada murid untuk mengelakkan pembaziran tenaga berlaku di kawasan sekolah.
Pupils on the committee gather suggestions for action from teachers or school-mates (who are not in the committee):	Yes - Temuramah bersama para guru di sekolah. - Temuramah bersama pihak pentadbir sekolah iaitu (Guru Besar, PK1, PK Ko-kurikulum) - Temuramah bersama pihak staf sokongan sekolah (Kerani, Pembantu Am Rendah) - Temuramah bersama staf pekebun sekolah.

The environmental review form/checklist/survey forms used by the eco-committee	Environmental Review Checklist 1.docx
Tables/graphs or other evidence of data analysis done based on data gathered from the environmental review process	data kutipan 3r.docx

Step 3 - Action Plan	
	
The eco-committee has drawn up an action plan:	Yes
The followings eco-themes have been addressed in the action plan:	- Water - Waste/litter - Energy
Details that are included in the action plan:	- Overall objective/s for action plan - List of actions - Objective/s for each action - Person/s in charge of each action - Timeframe for carrying out actions - Target group for each action (e.g. Tingkatan 3 pupils, whole school, etc.) - Targets for each action (e.g.: 10% reduction in electricity use)
Pupils in the committee are designated to lead some of the actions in the action-plan:	Yes
The action-plan is incorporated into the school management plan:	Yes
Eco-committee's action plan:	Kajian Tindakan 2012.doc
Photos of activities being carried out by eco-committee	with SkDj 2 eco school team



Photo: ©WWF-Malaysia/Johleen Koh

Perbincangan dan pemantauan mengenai kekerapan penggunaan air di blok bangunan sekolah (tandas murid dan guru).
Briefing by Majlis Bandaran Petaling Jaya



Photo: ©WWF-Malaysia/ Rabi'ah Ghazali

Perbincangan dan pemantauan mengenai penggunaan elektrik di dalam kelas dan Sekolah



Photo: ©WWF-Malaysia/ Rabi'ah Ghazali

Perbincangan, pemantauan dan pengutipan data mengenai pengurusan sampah di kawasan sekolah



Photo: ©WWF-Malaysia/ Rabi'ah Ghazali

Perbincangan dan pemantauan mengenai pengurusan sampah di kawasan Kantin sekolah



Perbincangan dan pemantauan mengenai kapasiti penggunaan air di bahagian kantin sekolah

Step 4 - Monitoring & Evaluation



The followings are methods used to obtain feedback from the rest of school community on the effectiveness of the activities in the action plan:

- Discussion sessions

The following are examples of how monitoring is carried out to assess the progress of specific activities:

Pemantauan diadakan bagi memastikan rancangan dan target yang disasarkan mencapai objektifnya . Justeru , seorang guru telah dilantik bagi memantau kumpulan murid yang diberi tugas . Antaranya memantau murid yang membuang sampah , mengesan paip bocor , pengauditan bil air dan elektrik, kajian kecenderungan murid dalam mengitar semula dan sebagainya. Semasa pemantauan , guru sentiasa membimbing murid bagi memastikan mereka melaksanakan tugas mengikut peraturan yang ditetapkan.

Seterusnya , penilaian diadakan bagi menguji keberkesanan pemantauan dan perkembangan aktiviti yang diadakan . Didapati kecenderungan murid mengitar semula telah merosot , masih ada kelas tidak memastikan kipas dan lampu ketika kelas tidak digunakan, bil air dan elektrik tidak menunjukkan penurunan , penggunaan barangan mesra alam masih berada pada tahap rendah dan sebagainya. Justeru , kajian tindakan bagi perkara yang diyatakan perlu diubahsuai. Namun demikian , tahap penggunaan barang kitar semula untuk menghasilkan kraf tangan semakin meningkat . Ini terbukti melalui pembinaan struktur ,dan mural yang diperbuat daripada barang kitar semula.

The following are examples of instances when improvements/modifications to planned actions were carried after a review process was undertaken:

Pencapaian Utama SK Sri Kelana dalam Alam Sekitar

- 1) SMART Ranger pertama di Malaysia
- 2) Satu-satunya sekolah di Malaysia yang mewujudkan kaunter pertukaran barang kitar semula secara berterusan
- 3) Projek perintis kitar semula untuk Majlis Bandaraya Petaling Jaya
- 4) Anugerah pingat perak kebangsaan Sekolah Lestari sesi 2010/11
- 5) Anugerah khas jaringan kitar semula peringkat kebangsaan Sekolah Lestari sesi 2010/11
- 6) Johan peringkat negeri Selangor Sekolah Lestari sesi 2010/11
- 7) Johan dan pengumpul kotak minuman Tetra Pak terbanyak

	sejak 2009 sehingga kini 8) Johan pengumpul minyak masak terpakai sesi 2011 anjuran MBPJ 9) Johan binaan struktur anjuran Yeo's pada 2011 10) Mengilhamkan pondok bacaan pertama di Malaysia diperbuat daripada kotak minuman 11) Perintis Mesin Layan Diri Kitar Semula Kotak Minuman
Data from the monitoring exercise is used for curriculum work or materials :	Yes Pelajar aplikasikan pembelajaran matematik di dalam sistem pengutipan sampah sebagai contoh tebal surat khabar yang dibawa oleh murid, bilangan kotak tetra pak yang telah dibawa oleh murid.
The progress of the action-plan reported to the whole school in the following ways:	- Eco-Schools Notice Board - School assembly
Evidence showing how the progress of the action plan are monitored and its effectiveness are evaluated	pertandingan 3r.docx
	IMAG0147.jpg
	IMAG0536.jpg
Photos shows committee members carrying out monitoring & evaluation or getting feedback from the school about the progress of the action plan	
	 Photo: ©WWF-Malaysia/ Rabi'ah Ghazali AJK sedang membuat pemantauan tentang penggunaan air dan

	tenaga elektrik di kawasan kantin sekolah
	 Photo: ©WWF-Malaysia/Johleen Koh looking at cut grass for compost material. To choose the best combination for compost. (2013)

Step 5 - Link to curriculum



School has designated a teacher to take responsible for environmental education in the school:	Yes En. Ong Kien Eik
School has designated a pupil to take responsible for environmental education in the school:	Yes Charmaine Cheong Shen May (5K)
The followings are Eco-Schools themes that has been adressed in the teaching and learning activities during curriculum time:	- Water - Waste/litter - Energy
The following are examples of how pupils' involvement in Eco-Schools has led to a rise in educational achievement:	Bagi menyahut seruan kerajaan agar semua matapelajaran mengajar khas atau mengabungjalinkan elemen alam sekitar , semua guru di SK Sri Kelana telah berjaya mengapikasikan konsep ini. Sebagai contoh , dalam subjek kemahiran hidup , murid-murid diajar membuat kertas kitar semula daripada surat khabar lama. Dalam Pendidikan seni visual , guru menerapkan penggunaan barang kitar semula dalam menghasilkan struktur , komponen , reka bentuk dan kraf tangan dan lain -lain. Dalam Matematik , murid-murid diajar pembelian barang yang mesra alam dan menggunakan barang terpakai dalam urusan jual beli. Malahan , langkah ini memberi nilai tambah kepada barang kitar semula dan menjadikannya unik. Malahan , proses pembelajaran menjadi lebih menarik den meningkatkan minat murid dalam pembelajaran.
Curriculum map	Laporan Eco-Schools 2012.docx
Compilation of lesson notes:	IMAG0139.jpg

Photos of classrooms/other places around the school where students' work on environmental issues produced during class are displayed



Hasil kraftangan murid yang telah dipamerkan di dalam bilik gerakan Smart Ranger sekolah



Penghasilan Model Binaan Yeo's berdasarkan penggunaan barangan kitar semula



Bengkel Pengurusan Sampah yang telah dijayakan bersama oleh pihak luar iaitu FedEx dengan kerjasama GEC dan sekolah

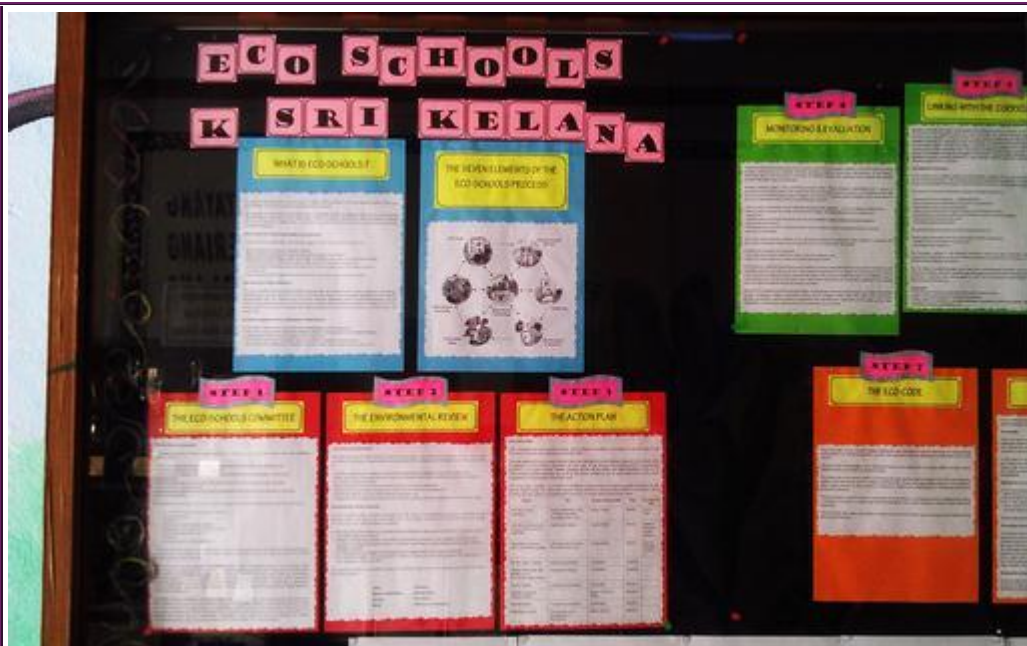
Step 6 - Inform & Involve



The followings are places where Eco-Schools notice board are located:	Along a corridor
The followings are places where notices or information about Eco-Schools activities were displayed other than Eco-Schools notice board:	- Album of activities in the school foyer - Posters or notice boards outside the school
Parents are kept informed about Eco-Schools activities in the following way:	- Memos or letters
The followings are platforms used to report on Eco-Schools activities:	- School assembly - Local council meetings Mesyuarat dengan MBPJ - Meetings of partner NGOs/organisations/agencies Mesyuarat dengan GEC, Clarins, OOCL, IKEA
Pupils have submitted reports to the local press on the Eco-Schools activities:	No, pupils have not submitted any reports to the local press, nor has our Eco-Schools activities been featured in the local press
The	- Parents (besides those represented in the committee)

following are groups involved in our Eco-Schools activities besides pupils:	ibubapa kepada murid-murid yang memberi sokongan dengan menyokong segala program yang sekolah buat seperti Walk for Green Environment yang telah dijalankan bersama-sama ibubapa dan pihak Majlis Tempatan. Di samping itu juga ibubapa sedia membawa barangan kitar semula untuk memberi sokongan dalam program Kitar Semula oleh pihak sekolah. - Teachers (besides those represented in the committee) Pihak guru yang bukan AJK Eco-Schools juga memberi sokongan dalam program Kitar Semula sekolah. - Local community (besides those represented in the committee) Pihak PIBG Shell, Philips, Kidzania, Bonus Link and Bank Muamalat
The school featured Eco-Schools activities at exhibitions outside of the school:	Yes Pada tahun ini, pihak sekolah berbesar hati kerana terlibat menyertai pameran sempena Majlis Pelancaran IPG Lestari di IPG Kampus Temenggong Ibrahim Johor Bahru
Pupils in the committee advocated for the school to subscribe to other national or local Environmental Education Programme s:	Yes Pencapaian Utama SK Sri Kelana dalam Alam Sekitar 1) SMART Ranger pertama di Malaysia 2) Satu-satunya sekolah di Malaysia yang mewujudkan kaunter pertukaran barang kitar semula secara berterusan 3) Projek perintis kitar semula untuk Majlis Bandaraya Petaling Jaya 4) Anugerah pingat perak kebangsaan Sekolah Lestari sesi 2010/11 5) Anugerah khas jaringan kitar semula peringkat kebangsaan Sekolah Lestari sesi 2010/11 6) Johan peringkat negeri Selangor Sekolah Lestari sesi 2010/11 7) Johan dan pengumpul kotak minuman Tetra Pak terbanyak sejak 2009 sehingga kini 8) Johan pengumpul minyak masak terpakai sesi 2011 anjuran MBPJ 9) Johan binaan struktur anjuran Yeo's pada 2011 10) Mengilhamkan pondok bacaan pertama di Malaysia diperbuat daripada kotak minuman 11) Perintis Mesin Layan Diri Kitar Semula Kotak Minuman
School formed a collaborative partnership with another school in order to exchange information and work on join projects related to the environment:	Yes Berkongsi dengan sekolah yang berminat secara langsung dengan program alam sekitar yang telah dijalankan.

**Photo of
your Eco-
Schools
notice board**



Papan kenyataan Eco-Schools di sekolah

**Photos
show pupil
involvement
and/or
whole
school
involvement
and/or
involvement
of external
parties in
the Eco-
Schools
activities**



Penglibatan murid dengan pihak GEC dan FedEx untuk menjayakan program Waste Management Campaign



Murid terlibat dalam pembuatan lilin hasil dari sampah yang telah dibuang



Murid dilatih untuk membuang sampah ke dalam tong kitar semula yang telah disediakan di sekolah hasil dari program Jom Kitar Semula



Murid menjayakan projek Binaan Yeo's hasil daripada barangan kitar semula

Newspaper articles or other evidence of press coverage of Eco-Schools activities



Liputan media tentang peglibatan sekolah ke arah Eco Schools

Photos show how Eco-Schools work is being shared in the school



Sekolah mempunyai Dance Crew di dalam penglibatan sekolah untuk mengajak warga sekolah ke arah Jom Kitar Semula

Photos show how Eco-Schools work is being shared outside the school



Murid mengira berat sampah yang telah mereka kutip di sekitar kawasan sekolah

Step 7 - Eco-Code	
	
Our eco-code is in the following form:	Graphic/drawing
The eco-code was finalised on:	7/3/2012
The eco-code is reviewed every year:	No, this is our first year of participation in the Eco-Schools Programme
The rest of the school was consulted on the contents of the eco-code in the following ways:	- Eco-code competition
Eco-code is displayed at:	- Eco-Schools Notice Board
Photo, or video link to school's eco-code	

