



SK Sungai Behrang National Primary School (Rural) No of Students: 390 No of Teachers: 32 District: Batang Padang Address: SK BANDAR BEHRANG 2020 SK SG BEHRANG, FELDA SUNGAI BEHRANG, 35820 SLIM RIVER, PERAK	
Contact	Theme (s)
Telephone: 054542679 Fax: 054542679 Principal: PN SITI NAJAT SHAIK AHMAD Teacher: DR SANTHARASEKARAN A/L SUBRAMANIAM Email: ssantharasekaran@yahoo.com	- Water - Waste/litter - Energy - Nature & biodiversity - School grounds - Healthy living
Award received	
 Eco-Schools Silver Award Awarded on: 26 Feb 2015	



**Eco-Schools
Bronze Award**
Awarded on: *02 Oct 2012*

Step 1 - The Eco-Schools Committee	
	
The following is a general description of the committee:	Jawatankuasa ditubuhkan pada awal tahun (April) sewaktu mesyuarat rasmi Panitia Sains. Jemputan dibuat untuk Ahli Parlimen, 2 orang ADUN, MDTM, Persatuan Penduduk, KRT, YDP PIBG, wakil ibubapa dan semua guru. Tawaran dibuat untuk pemimpin tempatan yang bergelar YB dan mereka sudi menjadi badan penganjur untuk membantu dari segi idea dan dana yang bersesuaian. Setkat ini ADUN Behrang telah sponsor utk Lawatan Ke Pulau Orang Utan, Bikit Merah dan ADUN Slim tajaan kem Sambutan Hari Bumi 2012 peringkat sekolah. Ahli Parlimen menjadi penganjur utama dan membantu dalam beberapa kem di peringkat sekolah. Dana daripada mereka amat membantu pergerakan aktiviti alam sekitar di sekolah. Manakala kerjasama daripada POLITEKNIK dan UPSI daripada segi idea dan tawaran tenaga pengajar bagi hasil ciptaan semburan serangga yang telah membawa tuah kepada sekolah untuk Naib Johan Perak dalam pertandingan 'The Young Scientist Perak' pada tahun 2013. Sekolah juga telah menang dan layak ke Robotik Competition pada 12 Oktober ini di Pusat Sains Negara yang dibimbing oleh mereka. Majlis Daerah Tanjong Malim membantu dari segi idea dan gubahan landskap taman sekolah. Para ibubapa pula membantu anak-anak mereka untuk melibatkan diri dengan aktif dala semua perkara atau aktiviti sekolah. Ada yang turun padang sama-sama membantu contohnya gotong-royong.
The following groups are represented in the committee:	- Pupils - Teachers - Non-teaching staff of the school - Penjaga kantin, tukang kebun dan pekerja kontrak kebersihan sekolah - School Management - Parents - Local residents - Ketua kampung, pengerusi JKKK, pengurus felda, YDP PIBG Sekolah/Pekerja Sekolah/Staf sekolah/Belia Felda 'Skuad Waja' - External organisations/companies/NGOs/local council - Majlis Daerah Tanjong malim/JKKK Sg. Behrang/Pengurusan Felda Sg. Behrang/JKKR Felda Sg. Behrang/Kelab Belia Felda/Syarikat Pengurusan Sisa Pepejal Tanjong Malim/UPSI/Politeknik Sultan Azlan Shah/JPAM - Others - YB Ahli Parlimen Tanjong Malim/YB ADUN Behrang/YB ADUN Slim/Pengakap Malaysia/Yayasan EMKAY/Jurulatih Green Ranger Malaysia/MNS/Rakan Aalam Sekitar (JAS)/Projek Wira Alam/Sahabat bakau, Kuala Gula Perak/GEC/GreenWave Project/DII
The committee members are chosen	They are elected into the committee

in the following ways:	
Pupils in the committee are given the opportunity to nominate adult members:	No
The committee holds meetings at this frequency:	Once a term
The following are the number of meetings that have been held so far:	3
A parent, school board member, or other external parties have been present for the following number of meetings.:	2

**Photo of
committee
members**



**Brief notes
or minutes
of meeting:**

[Minit Mesyuarat Sekolah Lestari Eco School 2012.doc](#)

Step 2 - Environmental Review



A formal environmental review that are guided by a checklist has been carried out:	Yes Kajian secara menyeluruh tentang pengurusan persekitaran sekolah dan kawasan Kampung Felda Sg. Behrang. Murid mempraktikkan amalan kajian sewaktu pembelajaran subjek SAINS dan KAJIAN TEMPATAN dengan memantau keadaan cuaca sekeliling dan keadaan muka bumi seluruh kampung. Murid memberi respon untuk penambahbaikan setelah mengetahui punca-punca masalah yang terlibat seperti pencemaran udara, kualiti air dan keadaan tanah di kampung.
The following eco-themes are reviewed:	- Water - Waste/litter - Energy - Nature & biodiversity - School grounds - Healthy living
The following parties were involved in the environmental review process:	- Pupils, teachers, and other adult members of the committee
Non-committee members are consulted:	Yes Semua idea daripada murid mahupun guru dan ibubapa diambil kira. Mereka boleh memberi idea untuk mengaktifkan aktiviti malahan cadangan yang membina dalam mempraktikkan amalan mesra alam di sekolah. Contohnya; sewaktu pameran pada projek sekolah, ramai yang melawat booth kami dan memberi respon yang baik. Contoh KLCC tower yang dibina daripada botol solivite telah menarik minat para pengunjung malahan mendapat kejayaan dalam pertandingan ke peringkat kebangsaan 2011. Dpat saguhati
The collated results of the environmental review are displayed at the following places:	- Eco-Schools Notice Board
The environmental review was last carried out on:	2/6/2012
Environmental review has been carried out more than once:	Yes 11/2/2012, 26/02/2012, 3/03/2012, 31/03/2012, 20-21/04/2012, 11-13/05/2012, 22/05/2012 & 2 jun 2012
The results of the environmental review are used to draw up the action plan:	Yes lebih teliti dijalankan pencerapan dan diambil tindakan sewajarnya bagi peningkatan idea murid-murid.

Pupils on the committee gather suggestions for action from teachers or school-mates (who are not in the committee):	Yes ya! Murid-murid membuat latihan dan memberikan input yang baik sewaktu pemerhatian dilakukan sepanjang aktiviti. Murid mengesan segala masalah sekitar sekolah dan luar sekolah dan membuat laporan bertulis serta mencari idea untuk menyelesaikannya. Antara yang berjaya dibuat ialah; ciptaan baja sisa sawit, projek kitar semula, pembuatan kertas semula, solar cooking dan draf kajian sekitar sekolah iaitu kualiti air longkang, udara dan penjimatan air dan elektrik. Murid juga mengesan tahap keselamatan sekolah sewaktu gotong-royong dan memusnahkan tempat pembiakan nyamuk dan mengamalkan amalan makanan seimbang agar sihat. Edible Garden dalam bentuk buah dan sayur serta herba diperluaskan untuk tatapan semua.
The environmental review form/checklist/survey forms used by the eco-committee	Eco School Pemanatauan 1.jpg
Tables/graphs or other evidence of data analysis done based on data gathered from the environmental review process	Eco School Pemanatauan 2.jpg

Step 3 - Action Plan	
	
The eco-committee has drawn up an action plan:	Yes
The followings eco-themes have been addressed in the action plan:	- Water - Waste/litter - Energy - Nature & biodiversity - Healthy living
Details that are included in the action plan:	- Overall objective/s for action plan - List of actions - Objective/s for each action - Person/s in charge of each action - Cost/budget for each action - Target group for each action (e.g. Tingkatan 3 pupils, whole school, etc.) - Targets for each action (e.g.: 10% reduction in electricity use) - An indication of how each action will be monitored and evaluated (e.g.: to monitor energy use, eco-committee members will take turns to check all classrooms twice a day. The electricity bills will also be monitored every month. If the monthly target is not met, we will carry out follow-up activities)
Pupils in the committee are designated to lead some of the actions in the action-plan:	Yes
The action-plan is incorporated into the school management plan:	Yes
Eco-committee's action plan:	Sekolah Lestar Eco School.ppt

Photos of activities being carried out by eco-committee



Reuse Bekas makanan Ke Sekolah Oleh Murid-Murid



Tanam pokok Bunga



Solar Cooking



Projek Recycle Di Sekolah-Banyak Hasil Ciptaan Murid (kereta/rumah/lori/dll)



Ciptaan Baja Sisa Sawit yang dapat Johan Saintis Muda Perak-Pameran Di Bukit Merah

Step 4 - Monitoring & Evaluation



The followings are methods used to obtain feedback from the rest of school community on the effectiveness of the activities in the action plan:	- Suggestion boxes - Feedback forms given out after activities - Discussion sessions
The following are examples of how monitoring is carried out to assess the progress of specific activities:	1. Papan tanda Eco-School dan notis di setiap bilik darjah 2. Tips mesra alam dalam helaian majalah sekolah bagi setiap bulan. 3. Kata-kata hikmat di setiap sudut sekolah 4. Kata-kata jimatkan air dan elektrik pada punca bekalan 5. Tips kelas mesra alam (pokok hijau/bahan recycle/dll) 6. Amaran lisan/bertulis kepada kelas yang melanggar peraturan mengguna elektrik (cth: guna kipas setelah 9am dan tutup jika keluar) 7. Penggunaan mukasurat buku secara menyeluruh. Tiada ruangan yang ditinggalkan.
The following are examples of instances when improvements/modifications to planned actions were carried after a review process was undertaken:	Pernah disampaikan ceramah penjimatan air dan bekalan elektrik. Hanya dapat dikurangkan 5% bagi dari bulan Januari hingga Mei. Kerja-kerja membaiki paip rosak kerap dibuat kerana sistem paip sekolah agak uzur. Bagi bekalan elektrik dapat capai 8% pengurangan apabila aircond dikurangkan penggunaan, suis ditutup pada masanya dan amalan mesra alam oleh murid-murid. Telah digazetkan agar kipas hanya dibuka setelah pukul 9am dan tidak boleh dipasang jika keadaan sejuk/mendung. Kekuatan kipas pula pada takat nilai 3 bukannya 5.
Data from the monitoring exercise is used for curriculum work or materials :	Yes Data bekalan elektrik dan bil air dilaksanakan sewaktu pembelajaran sains dan matematik. Murid melukis graf dan baca data tersebut. Juga paparan graf bagi aktiviti penanaman pokok merbau dan pokok bunga mengikut spesiesnya bagi setiap bulan yang dilakukan. Murid nampak kejayaan sekolah telah menanam lebih daripada 2000 pokok dalam masa 8 bulan.
The progress of the action-plan reported to the whole school in the following ways:	- Eco-Schools Notice Board - School assembly - Others Pihak panitia Sains ada keluarkan helaian majalah sendiri dan diberikan kepada semua jawatankuasa EcoSchool. Paparan di papan kenyataan dan di bilik-bilik darjah.
Evidence showing how the progress of the action plan	Laporan Tahunan Program Alam Sekitar.doc

are monitored and its effectiveness are evaluated Photos shows committee members carrying out monitoring & evaluation or getting feedback from the school about the progress of the action plan	 023 000.00.08/ 17.06.2012 Guru sedang memerhatikan perbincangan ahli dalam kumpulan memanfaatkan ilmu sekitar sekolah
	 WEB OF LIFE GAME In this fun game, you will learn about the connection between all life (animals & plants) and how all are directly and indirectly connected to each other. Enjoy the game! Murid dipantau sewaktu aktiviti 'Web of Life' dibuat



Updated on : 26th July 2016

Step 5 - Link to curriculum	
	
School has designated a teacher to take responsible for environmental education in the school:	Yes DR SANTHARASEKARAN A/L SUBRAMANIAM
School has designated a pupil to take responsible for environmental education in the school:	Yes MUHAMMAD AMIR FARHAN 5 Bestari
The followings are Eco-Schools themes that has been adressed in the teaching and learning activities during curriculum time:	- Water - Waste/litter - Energy - Nature & biodiversity - School grounds - Healthy living
The following are examples of how pupils' involvement in Eco-Schools has led to a rise in educational achievement:	Murid lebih mahir dalam bidang mereka terutamanya dapat faham apa itu 'rantai makanan dan dan siratan makanan. Malahan murid dapat berjaya dalam bidang aktiviti mereka seperti penulisan esei pencemaran udara dan air Terkini, hari ini 28 Jun 2012, 2 murid telah wakili sekolah ke karnival sains peringkat daerah dan JOHAN derah dan layak ke Kerian untuk pertandingan eksperimen saintis muda 2012 bulan depan. Tahniah!
Curriculum map	kurikulum alam sekitar 2012.doc
Compilation of lesson notes:	Sekolah Lestar Eco School3.pptThe earth is my home.docx

Photos of classrooms/other places around the school where students' work on environmental issues produced during class are displayed



Go Green : maklumat terkini di papan



Gambar Cantuman Pepohon Sempena Sambutan Hari Bumi 2012-nama Murid

Step 6 - Inform & Involve



The followings are places where Eco-Schools notice board are located:	Others Di Ruang Sains & Program Alam Sekitar Sekolah dan di semua ruang belakang bilik-bilik darjah
The followings are places where notices or information about Eco-Schools activities were displayed other than Eco-Schools notice board:	- School newsletter - Eco-committee newsletter - Posters or notice boards outside the school - Others Buletin Bulanan Eco-School
Parents are kept informed about Eco-Schools activities in the following way:	- Memos or letters - School newsletter - Others Buletin Eco dan Program Alam Sekitar Sekolah diberi kepada ibu-bapa yang aktif dan menyumbang tenaga kepada sekolah. Mereka juga dijemput sama sewaktu program di sekolah dijalankan. Contohnya: Aktiviti gotong-royong dan projek tanam pokok '1 Murid 1 Pokok'
The followings are platforms used to report on Eco-Schools activities:	- School assembly - Others Buletin Sekolah Eco-alam sekitar, dihantar secara E-mail bagi semua jawatankuasa untuk lihat program yang telah dijalankan oleh pihak sekolah dalam memelihara alam sekitar.
Pupils have submitted reports to the local press on the Eco-Schools activities:	Yes Paparan dalam Berita harian dan majalah-majalah sekolah termasuk majalah NGO (Yayasan EMKAY)
The followings are groups involved in our Eco-Schools activities	- Parents (besides those represented in the committee) Ibu-bapa yang komited. Biasanya ibubapa kepada anak-anak yang aktif akan turun padang untuk bersama dengan anak-anak mereka. - Teachers (besides those represented in the committee) Semua guru adalah didaftarkan dengan program Eco-School dan mereka juga adalah ahli Green Ranger Malaysia dan Rakan Alam Sekitar di bawah JAS - Other schools' pupils

besides pupils:	Bekas murid sekolah ini yang masih aktif bersama kelab alam sekitar sekolah ini. Mereka turun bersama sewaktu perkhemahan dan aktiviti di hujung minggu - Local community (besides those represented in the committee) Wakil penduduk biasanya wakil ibubapa dan belia felda yang turun bersama dalam menjalankan aktiviti. Yang paling aktif membantu adalah 'Skuad Waja' Felda yang merupakan polis bantuan yang selalu bantu memberi khidmat kepada sekolah. Contoh: Aktiviti memantau kualiti sungai, mereka jaga keselamatan murid-murid dan sepanjang kembara alam di jalan raya.
The school featured Eco-Schools activities at exhibitions outside of the school:	Yes Cukup kerap. Banyak dibuat di Bukit Merah Resort/Pulau Banding Resort/Pulau Orang Utan Bukit Merah/Sewaktu hari kantin sekolah/Sukan Sekolah/DII
Pupils in the committee advocated for the school to subscribe to other national or local Environmental Education Programmes:	Yes 1. 4 Murid wakil Perak ke 'Raptor watch 2012' di Tanjung Tuan, Melaka. 2. 4 murid mendapat gelaran 'Saintis Muda' hasil ciptaan baja sisa sawit. 3. 4 Murid layak ke Kebangsaan pada September ini mewakili Perak atas ciptaan Kereta Solar. 4. 2 murid juara daerah ke peringkat negeri 'eksperimen saintis muda' 2012. 5. 4 murid telah menanam pokok bakau di Kuala Gula sempena anjuran Sahabat Bakau peringkat Perak. 6. Projek tanam bakau pada 14 Julai 2012 peringkat kebangsaan sempena sambutan Hari Populasi Sedunia. Seramai 40 murid dan 5 guru terlibat dan dijangka sebanyak 400 anak pokok bakau akan ditanam. 7. Projek inovasi sains dan alam sekitar kebangsaan di Tekam Resort, Pahang pada Oktober 2012, 8 murid layak mewakili Perak ke Kebangsaan. 8. Green Wave 2012 projek, berjaya tanam 15 pokok merbau (Intricia palembanica) di kawasan sekolah pada jam 10:10am serentak satu dunia. 9. Dr Santharasekaran wakil Malaysia sebagai duta negara dalam 'Workshop Environment Scouting Asia Pasifik Region' dan sambutan Hari Alam Sekitar Sedunia di Sandakan, Sabah. 10. Seramai 30 murid dan 5 guru berjaya Ke KEM GREEN RANGER PERTAMA di Pulau Orang Utan dan Hutan Temenggong pada 2011. 11. Kelab Alam Sekitar 'Green Ranger Malaysia' sekolah ini adalah yang pertama ditubuh di Malaysia dan di dunia.
School formed a collaborative partnership with another school in order to exchange information and work on join projects related to the environment:	Yes Maklumat Tanam Pokok serentak sedunia bersama SMK Muhibbah, sandakan pada 22 Mei 2012. SKSB berjaya tanam 15 Pokok Merbau yang dibawa daripada Pulau Banding Resort. Penyertaan 4 murid sekolah ini dalam 'Raptor Watch' 2012 di Tanjung Tuan. Melaka terpapar dalam Majalah Tapir MNS edisi terkini MEI 2012

**Photo of your
Eco-Schools
notice board**



**Photos show
pupil
involvement
and/or whole
school
involvement
and/or
involvement
of external
parties in the
Eco-Schools
activities**



Gambar Bersama JPAM



Ceramah Penjimatan Air



Kajian Ikan Di Sg. Chiling bersama Jabatan Perikanan dan LKIM

Newspaper articles or other evidence of press coverage of Eco-Schools activities



Latihan Keselamatan Kebakaran -Dalam Khbar Sinar Harian

Photos show how Eco-Schools work is being shared in the school



kajian Kualiti Sungai

Photos show how Eco-Schools work is being shared outside the school



Pameran Peringkat Kebangsaan Recycle Projek Di Bukit Merah resort

Step 7 - Eco-Code	
	
Our eco-code is in the following form:	
The eco-code was finalised on:	7/5/2012
The eco-code is reviewed every year:	No, this is our first year of participation in the Eco-Schools Programme
The rest of the school was consulted on the contents of the eco-code in the following ways:	- Suggestion boxes - Discussion sessions - Eco-code competition
Eco-code is displayed at:	- Eco-Schools Notice Board - Classrooms - School hall - School t-shirt

Photo, or video
link to school's
eco-code

