WWF®

Updated on : *2017*

Eco-Schools

SEKOLAH MENENGAH SAINS TAPAH

National Secondary School (Rural)
No of Students: 814
No of Teachers: 68
District: Batang Padang
Address: SM SAINS TAPAH, JALAN PAHANG, 35000 TAPAH, MALAYSIA.

Contact	Theme (s)
Telephone: 05-4018745 **Fax:** 05-4018743 **Principal:** EN. ZULKARNAIN BIN ZAINAL ABIDIN **Teacher:** NUZUL HAQIMI BIN ISMAIL **Email:** qimieros@yahoo.com	Water, Nature & biodiversity, Climate change, Others

Award received

Silver

Eco-Schools
Silver Award

Awarded on: *2017*

Bronze

Eco-Schools Bronze Award

Awarded on: *07 Oct 2015*

Step 1 - The Eco-Schools Committee

The following is a general description of the committee:

Kelab Pencinta Alam SM Sains Tapah dengan rasminya ditubuhkan pada Januari 2013 setelah beberapa pandangan dan idea daripada En. Nuzul Haqimi Bin Ismail (Ketua Panitia Geografi) kepada pihak sekolah berkaitan tujuan penubuhan disambut baik oleh pihak pentadbiran sekolah. Surat rasmi penubuhan dan pelantikan telah dikeluarkan dan diluluskan oleh pengetua Tuan Hj. Sulaiman Bin Samsuddin berkuatkuasa pada januari 2013 dan dibentangkan juga dalam mesyuarat guru serta mesyuarat panitia Geografi berkaitan aktiviti yang akan dijalankan merangkumi pengurusan dan penglibatan dalam program alam sekitar di sekolah dan juga luar.

Kelab pencinta alam melalui kumpulan Tunas Penyelidik telah menyertai kem Eco Schools Malaysia buat kali pertama pada bulan Mac 2013 yang telah diadakan di SK Sungai Behrang, Tanjong Malim, Perak. Program pertama ini telah membuka ruang baru kepada kumpulan pencinta alam sekolah untuk lebih mendalami pengurusan alam sekitar dalam ruang yang besar. Dalam kem ini juga kumpulan Tunas Penyelidik telah memenangi anugerah peserta pelajar terbaik dan anugerah peserta guru terbaik peringkat kebangsaan. Selepas itu pelbagai program dianjurkan oleh Eco Schools Malaysia telah dihadiri dan ini telah membantu lagi kumpulan Tunas Penyelidik mempelajari ilmu berkaitan alam sekitar.

Kemudiannya, Kelab Pencinta Alam sekolah juga telah menyambut baik jemputan dan tawaran Toyota UMV di bawah program Toyota Eco Youth yang telah memberikan ruang kepada ahli kelab menjalankan kajian berkaitan isu alam sekitar di kawasan Tapah, Perak. Tawaran ini membolehkan kami menyelidik dan memperbaiki kaedah pengurusan sampah di tapak rekreasi Kuala Woh, Tapah yang dikatakan mempunyai isu kencing tikus (Laptospirosis).

Kelab pencinta alam juga telah melibatkan diri dengan pertubuhan Green Ranger Malaysia sebagai badan amanah yang bertanggungjawab menguruskan dan melaksanakan pelbagai program alam sekitar. Penglibatan ini telah membuka lebih banyak ruang penglibatan dalam program alam sekitar bermula daripada tahun 2014 sehingga sekarang.

Kumpulan penubuhan juga telah bekerjasama dengan Jabatan Perhutanan Negeri dan Daerah Batang Padang berkaitan isu pengurusan alam sekitar di bawah pentadbiran jabatan serta beberapa program Hijau yang dianjurkan jabatan seperti kempen 1 juta pokok dan kempen 2 juta pokok.

Majlis Daerah Tapah juga telah memberikan kerjasama baik kepada pihak sekolah terutama kelab pencinta alam melalui beberapa program berkaitan alam sekitar seperti penyerahan 1000 pokok sempena program Jom Singgah Tapah yang pertama kali diadakan dengan kerjasama Pejabat Tanah dan Jajahan Batang Padang dan dirasmikan oleh pegawai Pejabat Tanah Daerah.

Selain itu, kumpulan penubuhan juga telah bekerjasama dengan Jabatan Perikanan Daerah Batang Padang bertujuan untuk memohon aktiviti perikanan yang boleh

	dilaksanakan di sekolah. Cadangan dan permohonan telah disambut baik pihak Jabatan Perikanan dan telah mendapat kelulusan untuk memperolehi tawaran aktiviti perikanan dalam tangki bermula pada awal tahun 2016. Selain itu juga, inisiatif dan bantuan jabatan pertanian juga telah menjayakan program Pertanian Alam Sekitar sekolah dan telah dilaksanakan dengan jayanya pada tahun 2014. Kelab pencinta alam juga telah berkongsi idea serta menjalankan pelbagai program alam sekitar bersama dengan SK Bandar Behrang 2020 di bawah pimpinan Dr. Segar yang banyak membantu sepanjang penglibatan pertubuhan kami. Kerjasama ini telah berjaya melahirkan ramai pelajar yang lebih memahami konsep Berharmoni dengan Alam serta Manusia sebagai khalifah di muka bumi. Pada tahun 2015, secara rasminya pihak pengurusan kelab dengan kelulusan pentadbiran sekolah telah menubuhkan kumpulan besar daripada ahli kelab untuk memantapkan lagi pengurusan alam sekitar disamping kumpulan sedia ada iaitu kumpulan tunas penyelidik remaja. Antara kumpulan yang ditubuhkan ialah 'GREEN ARMY' yang berfungsi sebagai kumpulan yang akan menguruskan semua perkara berkaitan program alam sekitar di sekolah dan program luar seperti: a) Pusat Kitar Semula Sekolah (2013 - sekarang) b) Tapak Pertanian Alam Sekitar Sekolah (2014 - sekarang) c) Tapak Semaian Benih Pokok Sekolah (2013 - sekarang) d) Stesen Kaji Cuaca Mini Sekolah (2014 - sekarang) e) Program Hijau Sekolah (Program hijau 1.0, 2012, Program hijau 2.0, 2013, Program hijau 3.0, 2014 & Program hijau 4.0, 2015) f) Taman GeoSains Sekolah (2015) Manakala kumpulan kedua ditubuhkan pada tahun 2015 ialah kumpulan ECO GREEN yang ditubuhkan untuk menyertai sebarang aktiviti alam sekitar di peringkat kebangsaan dan antarabangsa serta pelbagai aktiviti inovasi dan penghasilan semula barangan daripada bahan buangan. Kumpulan ini telah menyertai hampir sepuluh program alam sekitar peringkat kebangsaan dan antarabangsa pada tahun 2015 ini disamping kumpulan tunas penyelidik yang menjadi tunjang kumpulan pengurusan kelab alam sekitar sekolah. Kumpulan ini telah memenangi pelbagai anugerah alam sekitar di peringkat kebangsaan dan antarabangsa serta anugerah gemilang di peringkat sekolah semasa anugerah kokurikulum tahunan. Penubuhan 3 kumpulan ini diharap dapat membantu menaikkan lagi pengurusan alam sekitar sekolah hingga ke peringkat yang lebih tinggi bersama-sama dengan kelab pencinta alam di sekolah lain serta pertubuhan pencinta alam di Malaysia Khususnya. NUZUL HAQIMI BIN ISMAIL JURULATIH GREEN RANGER MALAYSIA
The following groups are represented in the committee:	Pupils, Teachers, School Management, Parents, Local residents, 1) En. Hassan Bin Din (Pemilik Restoran/pekebun) - Cara menguruskan kebun 2) PIBG sekolah External organisations/companies/NGOs/local council 1) Perak forestry department 2) Eco Schools Malaysia 3) Green Ranger Malaysia 4) YaHijau Malaysia 5) Boh Tea Malaysia 6) IKEA

	7) Eijau Malaysia 8) Eco Knight Malaysia 9) Universiti Pendidikan Sultan Idris 10) Majlis Daerah Tapah 12) Jabatan Pertanian Daerah 13) Jabatan Perikanan Daerah, 14) Toyota UMV 15) Jabatan Kesihatan Daerah
The committee members are chosen in the following ways:	They are elected into the committee
Pupils in the committee are given the opportunity to nominate adult members:	Yes
The committee holds meetings at this frequency:	Once a term
The following are the number of meetings that have been held so far:	2
A parent, school board member, or other external parties have been present for the following number of meeetings.:	2

Photo of committee members	EN. ZULKARNAIN BIN ZAINAL ABIDIN (PEMANGKU PENGETUA), EN. NUZUL HAQIMI (PENYELARAS KELAB ALAM SEKITAR SEKOLAH), 5 ORANG KUMPULAN TUNAS PENYELIDIK, 5 ORANG KUMPULAN GREEN ARMY, 4 ORANG KUMPULAN ECO GREEN
Brief notes or minutes of meeting:	MINIT PAS 1 15.doc

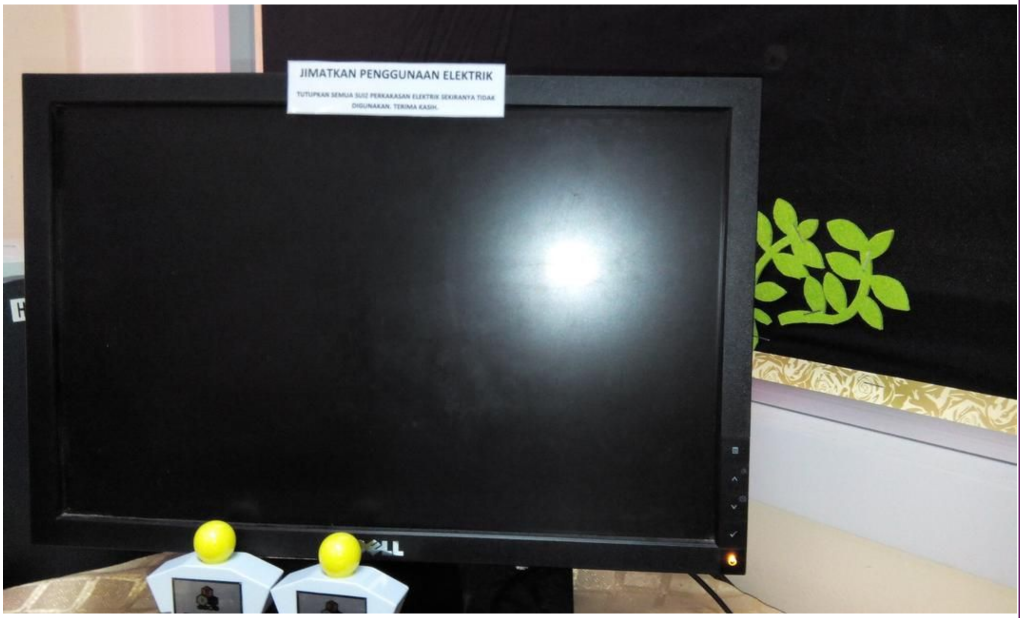
Step 2 - Environmental Review

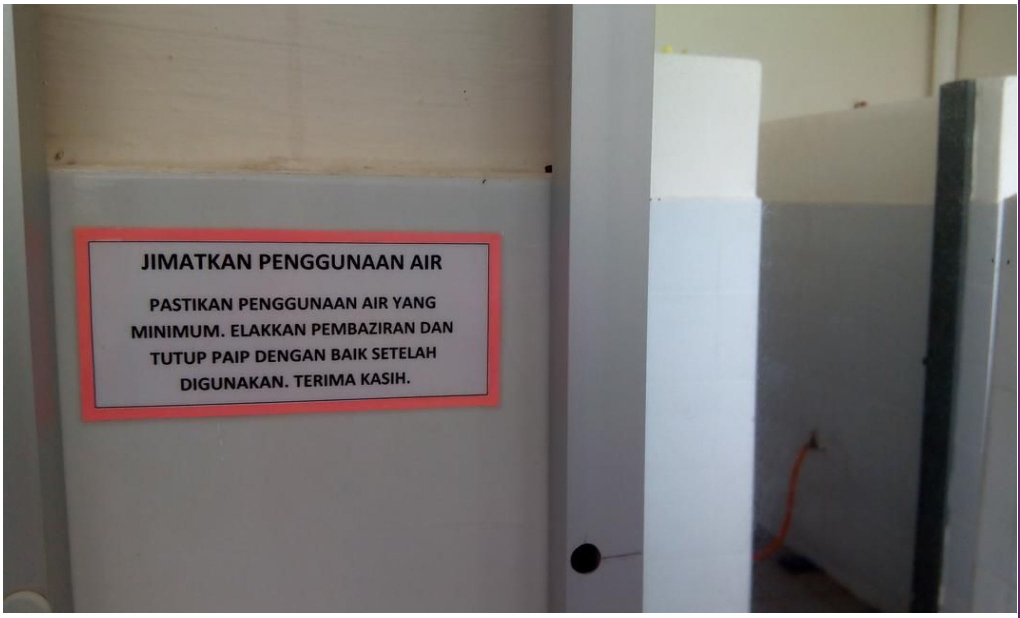
A formal environmental review that are guided by a checklist has been carried out:	Yes 1) Kajian Leptospirosis (Kencing Tikus) di Kuala Woh, Tapah Perak, dibawah program Toyota Eco Youth bermula bulan Mac hingga Oktober 2013 yang melibatkan pengurusan sisa pepejal terutama sampah yang tidak dibuang dengan sempurna di kawasan kajian. Keadaan ini menyebabkan pembiakan bakteria yang menjadi punca kepada penyakit kencing tikus. Kajian dan pengurusan sisa ini telah mengambil beberapa langkah bersesuaian untuk tindakan berterusan dan telah memberikan hasil serta input lebih daripada yang diaharapkan. Program ini juga telah mendapat kelulusan dan kerjasama daripada Jabatan Perhutanan Perak Selatan di Tapah. Pada tahun 2014 kajian dan pengurusan ini diteruskan lagi dengan pemantauan dan penambahbaikan melalui gotong royong serta mengikuti perkembangan kes kencing tikus daripada jabatan kesihatan Tapah 2) Pada 14 hingga 16 November 2014, satu kajian budaya dijalankan di Pulau Pinang bertujuan untuk melihat pembangunan pesat Pulau Pinang dan kaitannya dengan pengurusan alam sekitar. Kajian melibatkan kawasan Bukit Bendera, Pantai Batu Feringghi, Pantai Miami, Kawasan Jambatan Pulau Pinang, Kawasan USM dan Pulau Aman. berdasarkan kajian yang dijalankan, terdapat pelbagai binaan budaya yang bercirikan kepada penjagaan alam sekitar seperti menghijaukan kawasan bandar, pinggir pantai serta pelancongan alam sekitar. Contohnya di Bukit Bendera.
The following eco-themes are reviewed:	Water, Nature & biodiversity, Climate change, Others 1) Bangunan (alam sekitar budaya)
The following parties were involved in the environmental review process:	Pupils teachers and other adult members of the committee
Non-committee members are consulted:	Yes Kebenaran pihak pentadbiran sekolah khususnya pengetua (Tuan Hj. Sulaiman B Samsudin), Khidmat nasihat daripada Penolong Kanan (En. Zulkarnain B Zainal Abidin), Kewangan dan tenaga daripada PK Kokurikulum (Cik Ainun Maziah Bt Abdul Rahman) dan pengurusn kebajikan pelajar oleh PK HEM (En. Safarim B Salim)
The collated results of the environmental review are displayed	Website, Eco-Schools Notice Board, Other places

at the following places:	1) Page Kelab Pencinta Alam SM Sains Tapah 2) Eco Youth Blog
The environmental review was last carried out on:	2014-00-14 00:00:00
Environmental review has been carried out more than once:	Yes 18/07/2014, 10/08/2014, 15/10/2014 and 14/11/2014
The results of the environmental review are used to draw up the action plan:	Yes 1) Pemantauan dan pemerhatian berterusan tempat kajian untuk memastikan keberkesanan dan perubahan yang positif. Contohnya pengurusan sampah untuk mengurangkan kes kencing tikus. 3) Pemantauan sikap dan tingkahlaku positif pelajar ke arah kelakuan mencintai alam
Pupils on the committee gather suggestions for action from teachers or school-mates (who are not in the committee):	Yes 1) Urusan surat menyurat secara rasmi terutama melibatkan jabatan kerajaan 2) Pengurusan mesyuarat (Minit dan Memo) 3) Mengendalikan seminar dan program kajian luar 4) Menyelenggara sistem pengurusan sisa pepejal sekolah (program kitar semula) 5) Merekod data stesen kaji cuaca mini sekolah 6) Membaja dan menggembur tanaman (Taman Geosains) 7) Membuat semaian benih pokok
The environmental review form/checklist/survey forms used by the eco-committee	Environmental Review Checklist 2015 SESTA.docx
Tables/graphs or other evidence of data analysis done based on data gathered from the environmental review process	GRAF ANALISIS DATA FULL.docx

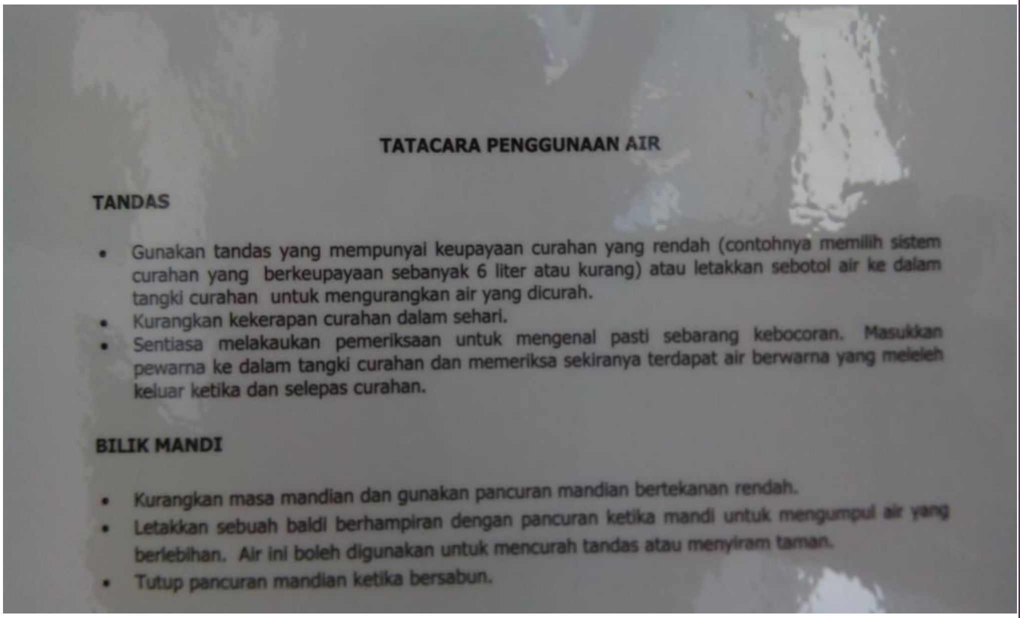
Step 3 - Action Plan

The eco-committee has drawn up an action plan:	Yes
The followings eco-themes have been adressed in the action plan:	Water,Waster/litter,Nature & biodiversity,School grounds,Healthy living,Climate change
Details that are included in the action plan:	Overall objective/s for action plan,List of actions,Objective/s for each action,Person/s in charge of each action,Timeframe for carrying out actions,Cost/budget for each action,Target group for each action,Targets for each action,An indication of how each action will be monitored and evaluated
Pupils in the committee are designated to lead some of the actions in the action-plan:	Yes
The action-plan is incorporated into the school management plan:	Yes
Eco-committee's action plan:	PELAN TINDAKAN 2015.doc

Photos of activities being carried out by eco-committee	 Peringatan penjimatan elektrik di peralatan peribadi guru dan pejabat di sekolah Pelekat gambar kempen jimat elektrik dilancarkan dan dilekatkan di semua suiz pejabat, bilik guru dan kelas



Pelekat gambar kempen jimatkan penggunaan air di semua tandas sekolah



Pelekat tatacara penggunaan air dengan baik dan jimat

Pusat pengumpulan sisa pepejal sekolah

Step 4 - Monitoring & Evaluation

The followings are methods used to obtain feedback from the rest of school community on the effectiveness of the activities in the action plan:	Suggestion boxes,Discussion sessions,Debate sessions
The following are examples of how monitoring is carried out to assess the progress of specific activities:	1) Kumpulan Green Army memantau pusat pelupusan sisa pepejal setiap minggu serta membuat laporan keberkesanan penghasilan serta merekod jumlah sampah terkumpul melalui berat dan dijual kepada pembeli barang terbuang. 2) Kumpulan Green Army juga membuat pemantauan keceriaan sekolah seperti memantau pokok-pokok yang menghadapi masalah tumbesaran serta membuat pembajaan menggunakan teknik yang diajarkan. 3) Kumpulan Green Eco Green sentiasa memastikan lampu koridor kelas serta koridor bangunan sekolah dipadamkan mengikut waktu. 4) Kumpulan Eco Green juga sentiasa membantu usaha penjimatan lain-lain keperluan di sekolah dan asrama seperti melaporkan sebarang kerosakan paip air, limpahan tangki simbah, serta kebocoran paip itu sekali. 5) Kumpulan Tunas Penyelidik membuat pemantauan mingguan dan merekod suhu di stesen kaji cuaca mini sekolah
The following are examples of instances when improvements/modifications to planned actions were carried after a review process was undertaken:	1) Taklimat dan Memo pengurusan sisa pepejal sekolah 2) Taklimat dan pelekat menguruskan air dengan betul 3) Taklimat dan pelekat penggunaan dan penjimatan elektrik 4) Program dan kempen menghijaukan kawasan sekolah 5) Program pertanian alam sekitar sekolah 6) Program semaian benih pokok
Data from the monitoring exercise is used for curriclulum work or materials :	Yes Data suhu daripada stesen kaji cuaca sekolah digunakan dalam pembelajaran Geografi tingkatan 1 bab iklim dan cuaca di Malaysia.
The progress of the action-plan reported to the whole school in the following ways:	Website, School assembly

Evidence showing how the progress of the action plan are monitored and its effectiveness are evaluated	BUKU LOG PENGURUSAN SISA PEPEJAL SEKOLAH MENENGAH SAINS TAPAH.docx MAKLUMAT DAN DATA KAJI CUACA SEKOLAH MENENGAH SAINS TAPAH.docx FAKTA MENGENAI POKOK.docx
Photos shows committee members carrying out monitoring & evaluation or getting feedback from the school about the progress of the action plan	 Ahli jawatankuasa mengumpulkan barangan kitar semula untuk dijual Pelancaran stesen kaji cuaca dengan kerjasama Eco Schools Malaysia dan kutipan data pertama

	Program Hijau 4.0, 29 Oktober 2015

Updated on : *2017*

Step 5 - Link to curriculum

School has designated a teacher to take responsibe for environmental education in the school:	Yes Nuzul Haqimi Bin Ismail
School has designated a pupil to take responsibe for environmental education in the school:	Yes WAN AHMAD ALIFFUDIN BIN WAN ZULKIFLEE (5C)
The followings are Eco-Schools themes that has been adressed in the teaching and learning activities during curriculum time:	Water,Waster/litter,Energy,Nature & biodiversity,School grounds,Healthy living,Climate change,Others
The following are examples of how pupils' involvement in Eco-Schools has led to a rise in educational achievement:	1) Kepimpinan 2) Bertanggungjawab terhadap alam sekitar 3) Nilai kerjasama
Curriculum map	Curriculum Map Template_with2015.doc
Compliation of lesson notes:	GEO T1 Unit 10.ppt

<table>
<tr>
<td>Photos of classroms/other places around the school where students' work on environmental issues produced during class are displayed</td>
<td>

Isu kencing tikus yang menjadi tajuk kajian alam sekitar sekolah

Paparan maklumat 'SAVE EARTH' dipamerkan di papan kenyataan kelas

</td>
</tr>
</table>

	 Hasil kreatif pelajar menghasilkan kulit buku log pengurusan alam sekitar sekolah

Step 6 - Inform & Involve	
The followings are places where Eco-Schools notice board are located:	In a special room (e.g. eco-committee room)
The followings are places where notices or information about Eco-Schools activities were displayed other than Eco-Schools notice board:	Eco-Committee website or facebook, - Tunas Penyelidik Remaja Eco-committee newsletter, Album of activities in the school foyer, Posters or notice boards outside the school
Parents are kept informed about Eco-Schools activities in the following way:	Memos or letters
The followings are platforms used to report on Eco-Schools activities:	Local council meetings, -Jabatan Perhutanan, Jabatan Kesihatan, Majlis Daerah Tapah, Pejabat Pendidikan Daerah Meetings of partner NGOs/organisations/agencies, -Eco Schools Malaysia, Green Ranger Malaysia Meetings with other schools -SK Behrang 2020, SMK Sungkai, SMK Hamid Khan, SMK Sungai Keruit, SK Sungkai
Pupils have submitted reports to the local press on the Eco-Schools activities:	No but local press has featured our activities
The followings are groups involved in our Eco-Schools activities besides pupils:	- Parents (besides those represented in the committee) Kebenaran terlibat dalam aktiviti program - Teachers (besides those representated in the committee) Pentadbir Sekolah, Staf Sokongan, Guru-guru - Other schools' pupils SK Behrang 2020, SMK Sungkai, SMK Hamid Khan

The school featured Eco-Schools activities at exhibitions outside of the school:	Yes 1) Pameran Penghasilan Semula Barang Daripada Bahan Buangan 2) Pertandingan dan pameran hasil kajian Laptospirosis
Pupils in the committee advocated for the school to subscribe to other national or local Environmental Education Programmes:	Yes Program Alam Sekitar Antarabangsa dan Kebangsaan Yang Telah Disertai Pelajar 2015. Program: Nature Survival Survey Expedition Part 1/2015 Peringkat: Kebangsaan Tarikh: 31 Januari 2015 Tempat: Dusun Rasau Perdana, Tanjong Malim, Perak Program: Kem Kesedaran Alam Sekitar Peringkat: Kebangsaan Tarikh: 6 - 7 Mac 2015 Tempat: SJK (T) Ladang Behrang, Tanjong Malim, Perak Program: Save Our Rainforest Race, 2015 Peringkat: Kebangsaan Tarikh: 28 Mac 2015 Tempat: Hutan Lipur Kuala Woh, Tapah, Perak Program: INTERNATIONAL MANGROVE Peringkat: Antarabangsa Tarikh: 26 April 2015 Tempat: Kuala Gula, Taiping, Perak Program: KURSUS KEPIMPINAN ALAM SEKITAR BIOMARIN Peringkat: Kebangsaan

	Tarikh: 12 - 15 Ogos, 2015 Tempat: Pulau Bidong, Kuala Terangganu Program: Kayuhan Hijau, Green Ranger Malaysia, 2015 Peringkat: Kebangsaan Tarikh: 24 Mei 2015 Tempat: SK Behrang 2020 Program: Program Penanaman 1000 Pokok Peringkat: Kebangsaan Tarikh: 30 Mei 2015 Tempat: Bukit Merah Lake Town Program: Persidangan Jurulatih Green Ranger Malaysia Peringkat: Kebangsaan Tarikh: 31 Julai - 1 Ogos 2015 Tempat: Bukit Merah Lake Town Program: Program Kesedaran Sungai Peringkat: Kebangsaan Tarikh: 17 Oktober 2015 Tempat: Taman Lembah Kiara, Kuala Lumpur Program: Kem dan Karnival Alam Sekitar Peringkat: Kebangsaan Tarikh: 23 - 24 Oktober 2015 Tempat: SMK Sungkai, Tapah, Perak

	Program: Program Kesedaran Sungai Peringkat: Kebangsaan Tarikh: 31 Oktober 2015 Tempat: Taman Lembah Kiara, Kuala Lumpur Program: Program Lawatan Pendidikan Alam Sekitar Peringkat: Kebangsaan Tarikh: 14 November 2015 Tempat: Jelita Ostrich Farm, Seremban, Negeri Sembilan
School formed a collaborative partnership with another school in order to exchange information and work on join projects related to the environment:	Yes SK Behrang 2020, SMK Sungkai, SMK Hamid Khan
Photo of your Eco-Schools notice board	 Contoh sebahagian kecil papan buletin Eco Schools sekolah

Photos show pupil involvement and/or whole school involvement and/or involvement of external parties in the Eco-Schools activities	 Kajian dan pengurusan sampah secara tersusun di Hutan Lipur Kuala Woh, Tapah, Perak

	 Pelupusan sisa pepejal di bawah Eco Schools sekolah

	 Program Hijau 4.0, 2015 Kumpulan Eco Schools sekolah menyertai Kem Biomarin SBP 2015

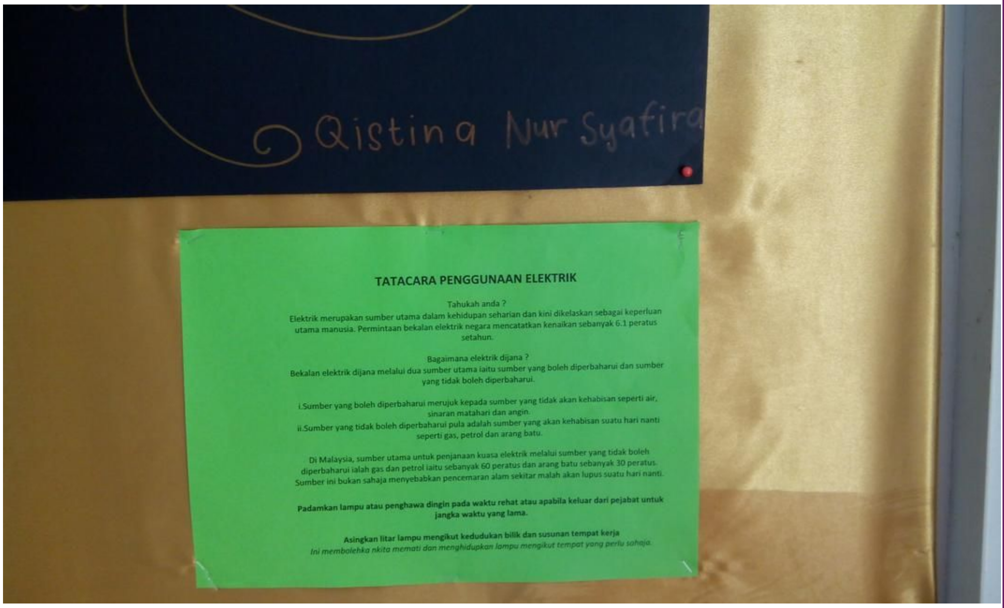
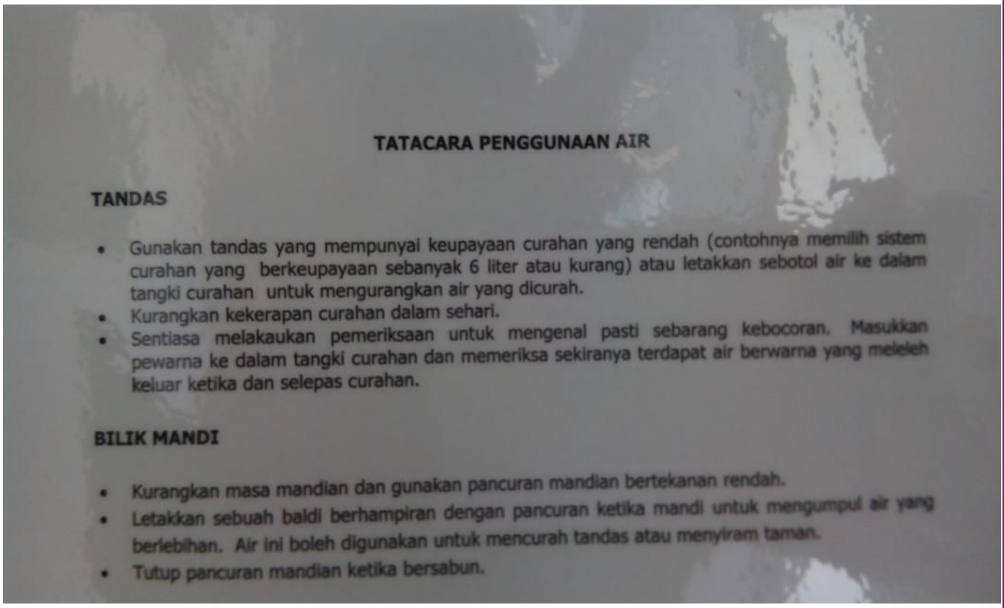
	 Menyertai kem eco schools ramadhan
Newspaper articles or other evidence of press coverage of Eco-Schools activities	 Kajian dan pengurusan sampah secara tersusun di Hutan Lipur Kuala Woh, Tapah, Perak
Photos show how Eco-Schools work is being shared in the school	

SEKOLAH MENENGAH SAINS TAPAH
JALAN KAMPUNG PAHANG
35000 TAPAH PERAK

MEMO DALAMAN

NUZUL HAQIMI BIN ISMAIL

Memo Pengurusan sisa pepejal di bawah bantuan eco schools Malaysia

	 Memo Tacara penggunaan elektrik yang betul dan jimat Memo Tacara penggunaan elektrik yang betul dan jimat  Memo Tacara penggunaan air secara cekap

Photos show how Eco-Schools work is being shared outside the school	Penyertaan dalam kem eco schools ramadhan membolehkan perkongsian idea Program jaringan dan perkongsian maklumat program eco schools sekolah dalam program biomarin SBP

	 Program jaringan dan perkongsian maklumat program eco schools sekolah dalam program Green Youth Summit, Antarabangsa

Step 7 - Eco-Code	
Our eco-code is in the following form:	Graphic/drawing
The eco-code was finalised on:	15/11/2013
The eco-code is reviewed every year:	Yes 2015-00-14 00:00:00
The rest of the school was consulted on the contents of the eco-code in the following ways:	Eco-code competition
Eco-code is displayed at:	Classrooms
Photo, or video link to school's eco-code	

	Eco-Cod 2013 - 2015.. Dijadikan kulit buku pengurusan Eco Schools Sekolah